

# КОПИЯ

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Начальник Военного учебно-научного центра  
Военно-воздушных сил «Военно-воздушная  
академия имени профессора Н.Е.Жуковского и  
Ю.А.Гагарина» (г. Воронеж)  
генерал-полковник

Г.Зибров

«\_\_» сентября 2019 года

## **ПРАВИЛА ПРИЁМА КАНДИДАТОВ**

**В ВОЕННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ  
«ВОЕННО-ВОЗДУШНАЯ АКАДЕМИЯ имени профессора  
Н.Е. ЖУКОВСКОГО И Ю.А. ГАГАРИНА» (г. Воронеж)**

**ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТАМИ в 2020 году**

Обсуждено на заседании учёного совета  
ВУНЦ ВВС «ВВА» (г.Воронеж),  
протокол №2, от 25 сентября 2019 года

**Воронеж-2019**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Приём в военные образовательные организации высшего образования Министерства обороны включает в себя комплекс мероприятий по отбору кандидатов на обучение курсантами, соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и приказами Министра обороны Российской Федерации, а также определению их способности осваивать профессиональные образовательные программы высшего уровня.

Приём в вузы Министерства обороны осуществляется на основе ежегодных правил приёма, которые разрабатываются и утверждаются начальниками вузов в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

Настоящие правила приёма в Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия» (г. Воронеж) для обучения курсантами по программам высшего образования (подготовка офицеров) разработаны в соответствии с требованиями:

### Федеральных законов Российской Федерации:

2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 17.06.2019 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

1998 года № 53-ФЗ (в редакции от 29.05.2019 года) «О воинской обязанности и военной службе».

### Постановления Правительства Российской Федерации:

2013 года № 565 (в редакции от 16.03.2019 года) «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе».

### Приказов Министерства науки и высшего образования

#### Минпросвещения Российской Федерации:

2018 года № 190, Рособрнадзора № 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

2015 года № 1147 (в редакции от 31.08.2018 года) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

2014 года № 1204 (в редакции от 27.10.2017 года) «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета».

### Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

2019 года № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета».

Приказов Министра обороны Российской Федерации:

2015 года № 185 (с изменениями от 17.01.2019 года) «Об утверждении Порядка и условий приёма в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении Министерства обороны РФ»;

2014 года № 770(в редакции от 18.01.2019 года) «О мерах по реализации в ВС РФ правовых актов по вопросам проведения военно-врачебной экспертизы»;

2000 года № 50 (в редакции от 12.05.2005 года)«Об утверждении Руководства по профессиональному психологическому отбору в ВС РФ»;

1999 года № 455 (в редакции от 19.06.2009 года)«Об утверждении Положения о медицинском освидетельствовании летного состава ВС РФ».

Руководящих документов вышестоящих органов военного управления:

Методических рекомендаций по организации и проведению приема граждан в военные образовательные организации высшего образования МО РФ для обучения курсантами по программам высшего образования (утверждены статс-секретарем – заместителем МО РФ в 2017 году);

Методических рекомендаций по организации и проведению профессионального психологического отбора в вузах МО РФ (утверждены ЗМО-начальником Главного ВПУ ВС РФ в 2019 году и начальником Главного ВМУ МО РФ в 2002 году).

**ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПОДГОТОВКИ**

КОД (форма допуска)	НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ФГОС	КВАЛИФИКАЦИЯ
---------------------------	--------------------------------	--------------

**ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж)**

05.05.01 (№3)	Метеорология специального назначения	Инженер
08.05.02 (№3)	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей <i>Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и восстановление аэродромов государственной авиации</i>	Инженер
10.05.03 (№2)	Информационная безопасность автоматизированных систем <i>Специализация: Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов</i>	Специалист по защите информации
11.05.01 (№2)	Радиоэлектронные системы и комплексы <i>Специализация: Эксплуатация авиационных радиоэлектронных систем и комплексов связи</i>	Инженер

КОД (форма допуска)	НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ФГОС	КВАЛИФИКАЦИЯ
11.05.02 (№2)	Специальные радиотехнические системы <i>Специализация: Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы</i> <i>Специализация: Радиотехнические системы и средства обеспечения полётов авиации</i> <i>Специализация: Эксплуатация средств дальней радионавигации авиации</i>	Инженер специальных радиотехнических систем
11.05.03 (№3)	Применение и эксплуатация средств и систем специального мониторинга <i>Специализация: Эксплуатация наземных средств воздушной разведки</i> <i>Специализация: Эксплуатация наземных средств и систем комплексов с беспилотными летательными аппаратами</i> <i>Специализация: Эксплуатация комплексов с беспилотными летательными аппаратами</i>	Инженер
13.05.01 (№2)	Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов <i>Специализация: Эксплуатация систем энергообеспечения специальных объектов</i>	Инженер
14.05.04 (№1)	Электроника и автоматика физических установок <i>Специализация: Системы автоматизации физических установок и их элементы</i>	Инженер-физик
16.05.01 (№3)	Специальные системы жизнеобеспечения <i>Специализация: Криогенная техника и специальные системы жизнеобеспечения</i>	Инженер по эксплуатации специальных систем жизнеобеспечения
23.05.02 (№3)	Транспортные средства специального назначения <i>Специализация: Наземные транспортные средства и комплексы аэродромно-технического обеспечения полётов авиации</i>	Инженер
24.05.05 (№3)	Интегрированные системы летательных аппаратов <i>Специализация: Робототехнические системы авиационного вооружения</i>	Инженер

КОД (форма допуска)	НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ФГОС	КВАЛИФИКАЦИЯ
25.05.01 (№2)	Техническая эксплуатация и восстановление боевых летательных аппаратов и двигателей <i>Специализация: Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов и двигателей</i>	Инженер по эксплуатации летательных аппаратов
25.05.02 (№3)	Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов	Инженер по эксплуатации электросистем и электронной автоматики летательных аппаратов
25.05.03 (№3)	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования <i>Специализация: Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов</i> <i>Специализация: Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования комплексов с беспилотными летательными аппаратами</i>	Инженер
27.05.02 (№3)	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники <i>Специализация: Метрологическое обеспечение авиации военного назначения</i>	Инженер-метролог
56.05.01 (№2)	Тыловое обеспечение <i>Специализация: Обеспечение войск (сил) авиационно-техническим имуществом</i> <i>Специализация: Обеспечение войск (сил) авиационным вооружением</i>	Специалист
56.05.04 (№2)	Управление персоналом (ВС РФ, другие войска, воинские формирования и приравненные к ним органы РФ)	Специалист в области управления

#### **Филиал ВУНЦ в г.Сызрани**

25.05.04 (№3)	Лётная эксплуатация и применение авиационных комплексов <i>Специализация: Лётная эксплуатация авиационных комплексов</i>	Инженер по лётной эксплуатации летательных аппаратов (вертолетов)
------------------	---	---

### Филиал ВУНЦ в г.Челябинске

КОД (форма допуска)	НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ФГОС	КВАЛИФИКАЦИЯ
25.05.04 (№3)	Лётная эксплуатация и применение авиационных комплексов <i>Специализация: Лётная эксплуатация авиационных навигационных комплексов</i>	Инженер по летной эксплуатации летательных аппаратов
25.05.05 (№3)	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения <i>Специализация: Организация использования воздушного пространства</i>	Инженер

Срок обучения по всем специальностям высшего образования – 5 лет. Окончившим академию по программам высшего образования присваивается воинское звание «лейтенант» и выдаётся диплом о высшем образовании.

Выпускники, наряду с военной, получают гражданскую специальность (в соответствии с ФГОС), гарантированное распределение (трудоустройство) по полученной военной специальности, возможность служебного (карьерного) роста, повышение своего образовательного и профессионального уровня, все права, свободы, льготы и преимущества, установленные Конституцией и Федеральными законами Российской Федерации для военнослужащих.

### **ПОРЯДОК ПРИЁМА В ВОЕННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ «ВОЕННО-ВОЗДУШНАЯ АКАДЕМИЯ» (г. Воронеж)**

#### **1. Требования, предъявляемые к кандидатам для зачисления в ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж) курсантами, и приём документов**

В качестве кандидатов для поступления в академию на обучение курсантами по программам с полной военно-специальной подготовкой рассматриваются граждане Российской Федерации, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении гражданином среднего общего образования, из числа:

- граждан в возрасте от 16 до 22 лет, не проходивших военную службу;
- граждан, прошедших военную службу, и военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, – до достижения ими возраста 24 лет;
- военнослужащих, проходящих службу по контракту (кроме офицеров), поступающих в академию на обучение по программам с полной военно-специальной подготовкой, – до достижения ими возраста 27 лет.

Возраст кандидата определяется на 1 августа года приема.

Не рассматриваются в качестве кандидатов на поступление для обучения курсантами граждане РФ:

имеющие высшее образование;

не соответствующие требованиям к поступающим на военную службу по контракту (п.5 ст.34 и п.1 ст.35 Федерального закона 1998 года № 53-ФЗ); в отношении которых вынесен обвинительный приговор и которым назначено наказание, в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд, а также граждане, имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, отбывавшие наказание в виде лишения свободы;

граждане, подвергнутые административному наказанию за употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, до окончания срока (административный арест на срок до пятнадцати суток).

Граждане, прошедшие и не проходившие военную службу, изъявившие желание поступить в академию, подают заявление в отдел военного комиссариата субъекта Российской Федерации (муниципальный) по месту жительства (выпускники, оканчивающие общеобразовательные учреждения МО РФ, подают заявление на имя начальников) до 20 апреля года поступления.

Военнослужащие, изъявившие желание обучаться в академии, подают рапорт на имя командира воинской части до 1 апреля года приема, а поступающие на специальности, предварительный отбор на которые производится после оформления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, подают рапорт до 1 марта.

В заявлении (рапорте) кандидата указываются: фамилия, имя, отчество, воинское звание и занимаемая должность (для военнослужащих), дата рождения, сведения о гражданстве, реквизиты документа, удостоверяющего его личность (в том числе реквизиты выдачи указанного документа), сведения о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) о квалификации, его подтверждающем, почтовый адрес места постоянного проживания, условное наименование воинской части (для военнослужащих), электронный адрес и контактный телефон (по желанию кандидата), наименование высшего военно-учебного заведения и специальность подготовки, на обучение по которой кандидат планирует поступать.

К заявлению (рапорту) прилагаются:

копии свидетельства о рождении и документа, удостоверяющего личность и гражданство;

автобиография;

характеристика на кандидата (с места работы, учебы или военной службы) (рекомендуемый образец приведен в приложении №1 к настоящим правилам);

копия документа об образовании и (или) о квалификации, его подтверждающем;

три заверенные фотографии размером 4,5 × 6 см;

карта медицинского освидетельствования гражданина, поступающего в военно-учебные заведения, с заключением военно-врачебной комиссии субъекта РФ;

карта профессионального психологического отбора;

для военнослужащих - служебная карточка военнослужащего;

для обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования – справка об обучении или о периоде обучения.

На кандидатов, поступающих в ВУНЦ ВВС «ВВА» на специальности, предварительный отбор на которые производится после оформления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, в военном комиссариате (воинской части) до 1 мая года приема оформляется допуск по соответствующей форме.

Учебные дела на кандидатов с вышеперечисленными документами военные комиссариаты субъектов Российской Федерации (начальники суворовских военных училищ) направляют в академию до 20 мая (а на кандидатов из числа военнослужащих – к 15 мая) года приема.

Приемная комиссия академии, на основании рассмотрения поступивших документов кандидатов, определяет соответствие отобранных кандидатов требованиям к поступающим, и принимает решение об их допуске к прохождению профессионального отбора. Решение оформляется протоколом, который подписывается членами приемной комиссии, утверждается ее председателем и направляется в отделы военных комиссариатов субъектов Российской Федерации (муниципальных) по месту жительства кандидатов, в общеобразовательные учреждения Министерства обороны РФ, воинские части и лично кандидатам в срок не позднее 1 дня со дня принятия решения с указанием времени и места проведения профессионального отбора или причин отказа.

На основании решения приемной комиссии о допуске к прохождению профессионального отбора, кандидаты из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, направляются военными комиссариатами субъектов Российской Федерации в ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж) и филиалы ВУНЦ (г. Сызрань, г. Челябинск), (кандидаты из числа выпускников суворовских военных училищ - суворовскими военными училищами).

Кандидаты из числа военнослужащих направляются командирами воинских частей в ВУНЦ ВВС «ВВА» к 1 июня для участия в 25-дневных учебных сборах по подготовке и последующего прохождения профессионального отбора независимо от получения воинской частью решения приемной комиссии о допуске к профессиональному отбору.

Кандидатом в приемную комиссию представляются:

а) в день прибытия сведения о:

наличии или отсутствии у него особых прав (преимуществ) при приеме на обучение в академии, установленные законодательством РФ (при наличии прилагаются подтверждающие их документы);

наличие или отсутствие у кандидата индивидуальных достижений (при наличии прилагаются подтверждающие документы);

сдаче единого государственного экзамена и его результатах (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек, указывается, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам должны быть использованы).

б) в срок не позднее одних суток до заседания приемной комиссии академии для принятия решения о зачислении кандидата в вуз: паспорт, военный билет или удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу, оригинал документа об образовании и (или) квалификации.

Граждане РФ, проживающие за её пределами, где нет воинских частей Вооруженных Сил, прибывают в академию не позднее 28 июня года приема с документом об образовании и (или) о квалификации и документом, удостоверяющим личность кандидата, для их рассмотрения приемной комиссией академии в качестве кандидатов на поступление с оформлением личного дела и решения об их допуске к профессиональному отбору.

## **2. Состав и основные направления работы приёмной комиссии академии**

Профессиональный отбор кандидатов для зачисления в ВУНЦ ВВС «ВВА» курсантами проводится приёмной комиссией академии.

Состав приёмной комиссии ежегодно утверждается начальником академии, который является председателем комиссии. Срок полномочий приёмной комиссии устанавливается на 1 год и начинается с 1 октября года, предшествующего году поступления.

Начальником академии ежегодно утверждаются обязанности членов приёмной комиссии.

Заместителем председателя приёмной комиссии назначается заместитель начальника академии по учебной и научной работе.

Приёмная комиссия ВУНЦ ВВС «ВВА» состоит из следующих подкомиссий:

нештатной военно-врачебной (врачебно-летней);

по профессиональному психологическому отбору;

по оценке уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов, поступающих на обучение по программам с полной военно-специальной подготовкой;

по оценке уровня физической подготовленности;

апелляционной и проверке индивидуальных достижений кандидатов.

Комплектование подкомиссий осуществляется военнослужащими и гражданским персоналом из числа постоянного состава академии.

Председатель приёмной комиссии обеспечивает гласность и открытость работы приёмной комиссии, объективность оценки способностей

и склонностей кандидатов, доступность руководства приёмной комиссии на всех этапах проведения приёма.

Приёмная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений об участии кандидатов в ЕГЭ и результатах ЕГЭ.

Контроль достоверности сведений об участии кандидатов в ЕГЭ, при приеме на обучение по программам с полной военно-специальной подготовкой, осуществляется путём направления в федеральную базу данных об участниках ЕГЭ и его результатах соответствующего запроса, и подтверждения правильности сведений о полученных результатах.

Приёмная комиссия также имеет право осуществлять проверку иных документов об образовании, представляемых кандидатами.

С целью ознакомления кандидатов и их родителей (законных представителей) с уставом академии, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации академии по каждому из направлений подготовки (специальности), основными образовательными программами высшего образования, реализуемыми академией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, указанные документы размещаются на официальном сайте и на информационном стенде приёмной комиссии.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информирует о количестве поданных заявлений и конкурсе по специальностям подготовки, организует работу пунктов для ответов кандидатам и их родителям (законным представителям) на все возникающие вопросы.

### **3. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в ВУНЦ ВВС «ВВА» курсантами**

Профессиональный отбор кандидатов, поступающих в академию для обучения курсантами, проводится приёмной комиссией ВУНЦ ВВС «ВВА» в целях определения способности кандидатов осваивать образовательные программы высшего уровня и включает в себя:

а) определение годности кандидатов к поступлению по состоянию здоровья (приложение №2);

б) определение категории профессиональной пригодности кандидатов на основе их социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования (приложение №3);

в) вступительные испытания, состоящие из:  
оценки уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов при приеме на обучение по программам с полной военно-специальной подготовкой;

оценки уровня физической подготовленности кандидатов.

Профессиональный отбор кандидатов для поступления в академию из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, и военнослужащих проводится в период с 1 по 30 июля: по инженерно-

техническим специальностям подготовки - в «ВВА» (г. Воронеж), по летным специальностям подготовки - в филиалах «ВВА» (г. Сызрань и г. Челябинск).

*Оценка уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов, поступающих на обучение по программам с полной военно-специальной подготовкой проводится по результатам ЕГЭ, согласно перечню вступительных испытаний:*

*а) для специальностей: «Метеорология специального назначения» - математика (профильный уровень), география, русский язык;*

*б) «Тыловое обеспечение» и «Управление персоналом» - математика (профильный уровень), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), русский язык;*

*в) для остальных специальностей: математика (профильный уровень), физика, русский язык.*

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по каждой основной образовательной программе высшего образования, не должны быть ниже установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимальных значений баллов ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ, полученные в 2016 году и позднее, учитываются.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 июня 2019 года № 876 установлено минимальное количество баллов ЕГЭ, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

Русский язык	-	36 баллов;
Математика (профильный уровень)	-	27 баллов;
Физика	-	36 баллов;
География	-	37 баллов;
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	-	40 баллов.

Проверка физической подготовленности кандидатов осуществляется по упражнениям: подтягивание на перекладине, бег на 100 метров, бег на 3000 метров.

Результаты уровня физической подготовленности оцениваются по 100-балльной шкале (приложение №4). Минимальное количество баллов по уровню физической подготовленности, необходимое для поступления в академию - 25.

Кандидаты получившие среднее профессиональное образование, а также отдельные категории кандидатов (на базе среднего общего образования), могут поступать на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно. К отдельным категориям относятся лица, которые получили документ о среднем общем образовании и прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего

образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения мероприятий профессионального отбора в вузы и не сдавали ЕГЭ в определенный для этого период.

Результаты указанных вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

Примерные задания по оценке общеобразовательной подготовленности кандидатов представлены в приложении № 5.

Повторная сдача кандидатом вступительных испытаний не допускается.

Выпускники образовательных организаций прошлых лет – военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту, поступающие на обучение в академию, для участия в ЕГЭ (в резервные дни основного периода) не позднее, чем за 2 недели до начала проведения соответствующих экзаменов имеют право подать заявления в места регистрации на сдачу ЕГЭ в субъекте РФ по месту дислокации вуза.

В соответствии с решением Рособрнадзора с 2018 года на всей территории Российской Федерации используется технология печати экзаменационных материалов (КИМ, бланки ответов) на всех пунктах проведения ЕГЭ, т.е. экзаменационные материалы получают на дисках адресно на каждый пункт проведения ЕГЭ исходя из количества заявленных участников. Заказ экзаменационных материалов формируется регионом до 10 февраля года сдачи ЕГЭ. В связи с этим военнослужащим как выпускникам прошлых лет приемная комиссия академии рекомендует сдавать ЕГЭ в досрочный период, подав заявление до 1 февраля года поступления в места регистрации на сдачу ЕГЭ в субъекте РФ по месту дислокации воинской части.

Кандидаты, не явившиеся на вступительные испытания (дополнительные вступительные испытания) по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально в период до их завершения.

Для проведения профессионального отбора из кандидатов формируются экзаменационные группы по 25-30 человек.

Приёмная комиссия доводит до кандидатов и их родителей (законных представителей) результаты прохождения кандидатами профессионального отбора.

Результаты медицинского освидетельствования выносятся не позднее одного дня после вынесения внештатной военно-врачебной комиссией заключения о состоянии здоровья кандидата. В случае признания кандидата не годным по состоянию здоровья к поступлению в академию, он имеет право получить разъяснения и рекомендации врача-специалиста.

Оценка уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов по результатам ЕГЭ объявляется не позднее одного дня после окончания

проверки достоверности сведений об участии кандидата в ЕГЭ и о результатах ЕГЭ, указанных им или содержащихся в представленном свидетельстве.

Вынесение заключения о категории профессиональной пригодности кандидатов на основе их социально-психологического, психологического и психофизиологического обследования завершается не позднее одного дня до окончания профессионального отбора кандидатов.

Кандидаты, не прошедшие обследования (не сдавшие квалификационный экзамен), информируются о вынесенном заключении индивидуально. При необходимости с указанными кандидатами проводится индивидуальное психологическое консультирование, в ходе которого даются разъяснения и рекомендации.

Результаты оценки уровня физической подготовленности кандидатов доводятся не позднее одного дня после проведения вступительного испытания.

#### **4. Порядок рассмотрения обращений, заявлений и жалоб**

Для рассмотрения обращений, заявлений, жалоб кандидатов и их родителей (законных представителей) по вопросам сдачи вступительных испытаний на период проведения профессионального отбора кандидатов на учёбу приказом начальника академии создаётся апелляционная подкомиссия.

Кандидат, по результатам вступительного испытания, проводимого академией самостоятельно, имеет право подать в апелляционную подкомиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) несогласии с его (их) результатами (далее – апелляция).

Рассмотрение апелляции не является передачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

Апелляция по письменным вступительным испытаниям принимается в день объявления кандидатам оценки по письменному вступительному испытанию.

Приёмная комиссия обеспечивает приём апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляции проводится не позднее дня после ознакомления с экзаменационными работами.

Апелляции по результатам профессионального психологического отбора и по результатам проверки уровня физической подготовленности кандидатов на учёбу в академию апелляционной подкомиссией не принимаются и не рассматриваются.

Кандидат имеет право присутствовать на рассмотрении своей апелляции. При этом он должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

С несовершеннолетним кандидатом (не достигшим возраста 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной подкомиссии об оценке по испытанию. Оформленное протоколом решение апелляционной подкомиссии доводится до сведения кандидата (под роспись).

Личный приём кандидатов и их родителей (законных представителей) в целях рассмотрения обращений, заявлений и жалоб по проведению профессионального отбора организует ответственный секретарь приёмной комиссии в соответствии с порядком, устанавливаемым начальником ВУНЦ ВВС «ВВА». При проведении личного приёма кандидатов и их родителей (законных представителей) привлекаются должностные лица из состава приёмной комиссии в соответствии с их компетенцией.

### **5. Порядок зачисления кандидатов, поступающих в академию для обучения курсантами**

Кандидаты, прошедшие профессиональный отбор, заносятся в конкурсные списки и по результатам конкурса зачисляются на учебу в ВУНЦ ВВС «ВВА».

Кандидаты располагаются в конкурсных списках в зависимости от суммы баллов, определяющих уровень их общеобразовательной подготовленности (суммируются баллы по каждому общеобразовательному предмету вступительных испытаний), полученных при учете индивидуальных достижений (приложение №6), а также уровень их физической подготовленности.

При этом кандидаты, отнесенные по результатам профессионального психологического отбора к третьей категории профессиональной пригодности, располагаются в конкурсном списке после кандидатов, отнесенных к первой и второй категориям профессиональной пригодности, независимо от полученной суммы баллов.

Кандидаты, набравшие равное количество баллов, заносятся в конкурсный список в следующей последовательности:

в первую очередь - кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при поступлении в высшие военно-учебные заведения;

во вторую очередь - кандидаты, получившие более высокий балл по обязательному общеобразовательному предмету в соответствии со специальностью подготовки.

Кандидаты, не прошедшие профессиональный отбор (признанные не годными по состоянию здоровья, или отнесенные к четвертой категории профессиональной пригодности, или результаты ЕГЭ, которых по общеобразовательным предметам, или их физическая подготовленность не соответствуют установленному минимальному количеству баллов), не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, забравшие документы после начала профессионального отбора, а также кандидаты, отчисленные по недисциплинированности, из конкурса выбывают и в вуз не зачисляются.

Кандидаты, не прибывшие в установленное время к месту проведения профессионального отбора в академию по уважительной причине,

допускаются для участия в профессиональном отборе до завершения его мероприятий в соответствии с расписанием.

Правом на прием без вступительных испытаний пользуются кандидаты (при условии их соответствия всем другим требованиям профессионального отбора, подав по своему выбору заявление о приеме на одну образовательную программу высшего образования), из числа:

победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, – в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады.

Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется образовательной организацией. Победителям и призерам олимпиад школьников предоставляется право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников.

Преимущественным правом при зачислении в академию курсантами пользуются кандидаты (при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях), из числа:

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

граждан в возрасте до 20 лет, имеющих только одного родителя – инвалида 1 группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ по месту жительства указанных граждан;

граждан, на которых распространяется действие Закона РФ от 15 мая 1991 года №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

детей военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

детей умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

участников боевых действий;

военнослужащих, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность её составляет не менее трех лет, а также

граждан, прошедших военную службу по призыву и поступающих на обучение по рекомендациям командиров воинских частей;

военнослужащих, выполнявших задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, выполняющих задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона;

детей граждан, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность службы 20 лет и более;

детей граждан, уволенных с военной службы по достижению ими предельного срока пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более;

выпускников общеобразовательных организаций МО РФ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной службе;

других граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлено преимущественное право поступления в вузы.

*Зачисление кандидатов проводится на конкурсной основе по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам с учетом индивидуальных достижений, категории профессиональной пригодности и уровня физической подготовленности.*

Зачисление в академию проводится поэтапно и включает в себя:

подведение итогов конкурса, составление списка, прошедших конкурс; обязательное оповещение кандидатов, прошедших конкурс, и кандидатов, включенных в список резерва;

сбор подтверждений (подлинников документов) кандидатов, прошедших конкурс;

издание приказа МО РФ о зачислении с 1 августа года поступления.

В случае отказа от участия в конкурсе или зачисления, подлинники документов об образовании возвращаются кандидату приемной комиссией академии в течение следующего рабочего дня после получения соответствующего письменного заявления кандидата.

По прибытию в академию кандидатам предоставляется бесплатное размещение (проживание), питание, медицинское, торгово-бытовое и культурно-досуговое обеспечение в соответствии с установленными Министерством обороны нормами.

Курсанты академии считаются на действительной военной службе и обеспечиваются всеми видами довольствия. Время обучения засчитывается в общий срок службы в кадрах Вооруженных сил. Образец контракта о прохождении военной службы представлен в приложении №6 к правилам приема.

Подлежат направлению не зачисленные в академию кандидаты из числа:

граждан, прошедших и не проходивших военную службу, – в военные комиссариаты по месту жительства;

военнослужащих – в воинские части, в которых они проходили военную службу до прибытия на профессиональный отбор;

выпускники суворовских военных училищ – направляются к месту жительства родителей.

Курсанты, отчисленные из академии за недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться, а также отказавшиеся заключить контракт о прохождении воинской службы, не достигшие 18 лет, увольняются с военной службы и направляются в военный комиссариат для постановки на военный учет и в дальнейшем призываются на военную службу на общих основаниях.

Отчисленные курсанты, достигшие призывного возраста, направляются в воинские части для дальнейшего прохождения службы. В этом случае продолжительность военной службы во время обучения в вузе засчитывается из расчета два месяца учебы в вузе за один месяц военной службы по призыву.

В соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации от 8 августа 2008 года № 434 «О мерах реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 25 июня 2007 года» производится удержание денежных средств, подлежащих возмещению, размер которых включался в контракт о прохождении военной службы.

### **АДРЕС АКАДЕМИИ:**

394064, г. Воронеж-64, ул. Старых Большевиков, 54 «А».  
Проезд от вокзалов города до остановки «ул. Димитрова».

### **КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:**

Приёмная комиссия - (473)-244-76-13.

Факс - (473)-244-76-04.

Сайт МО РФ - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

Сайт ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж) - [академия-ввс.рф](http://академия-ввс.рф)

E-mail: [vaiu@mil.ru](mailto:vaiu@mil.ru)

### **АДРЕСА ФИЛИАЛОВ АКАДЕМИИ:**

#### **Филиал ВУНЦ в г. Сызрани**

446007, Самарская область, г. Сызрань-7, ул. Маршала Жукова, д. 1.

Контактные телефоны: (8464)-37-38-10, доб. 2-28.

Факс: (8464)-99-00-86. Сайт филиала - [www.svvaul.ru](http://www.svvaul.ru)

E-mail: [afhsp@mail.ru](mailto:afhsp@mail.ru), [ppo.svvaul@mail.ru](mailto:ppo.svvaul@mail.ru)

#### **Филиал ВУНЦ в г. Челябинске**

454015, г. Челябинск-15, городок-11.

Контактные телефоны: (351)-724-03-00, 8922-722-02-69.

Сайт филиала - [www.чввакуш.рф](http://www.чввакуш.рф)

**Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А**  
**на кандидата, поступающего в Военный учебно-научный центр**  
**Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора**  
**Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина»**  
(рекомендуемый образец)

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, число, месяц и год рождения, уровень образования, место работы, занимаемая должность, почтовый адрес предприятия, учреждения, воинской части, контактный телефон руководителя)  
лично знаю \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата) (указывается год)

Основное содержание характеристики:

1. Общие данные кандидата:

фамилия, имя, отчество, число, месяц и год рождения, уровень образования (с указанием учебных заведений, которые окончил), место работы (учебы, службы), занимаемая должность, специальность (воинская специальность), квалификация и стаж работы по специальности.

2. Общественная активность и основные моральные качества: представление о социальной значимости военной службы и уровень развития чувства ответственности за защиту Отечества;

участие в общественной жизни учебного (производственного, воинского коллектива), организаторские способности и особенности в общении;

уровень развития основных морально-волевых качеств (принципиальность, смелость, решительность, мужество, выдержка и самообладание, дисциплинированность, исполнительность, трудолюбие, честность, целеустремленность, настойчивость, самостоятельность и др.).

3. Военно-профессиональная направленность:

искренность и обоснованность стремления стать офицером;

основные интересы и увлечения;

склонность к военно-профессиональной деятельности, стремление приобрести и совершенствовать знания, навыки и умения, связанные с ней; спортивные достижения;

качество усвоения программы боевой подготовки, степень овладения вооружением и боевой техникой, выполнение боевых нормативов, умение хранить военную и государственную тайну (для кандидатов из числа военнослужащих).

4. Другие наиболее характерные положительные и отрицательные свойства личности и вывод о целесообразности направления для поступления на учебу в высшее военное учебное заведение.

**Руководитель образовательного учреждения (для обучающихся)**

**Руководитель организации (для работников)**

**Командир воинской части (для военнослужащих)**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_  
Место для печати (подпись, инициал имени, фамилия)

**ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
ГОДНОСТИ КАНДИДАТОВ К ПОСТУПЛЕНИЮ  
В ВОЕННО-УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

Медицинское освидетельствование кандидатов на обучение в военно-учебном заведении имеет целью комплектование военно-учебных заведений Министерства обороны РФ гражданами, прошедшими и не проходившими военную службу, а также военнослужащими, соответствующими по состоянию своего здоровья требованиям, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации 2013 года № 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе» и приказов Министра обороны Российской Федерации 2014 года № 770(в редакции от 18.01.2019 года) «О мерах по реализации в ВС РФ правовых актов по вопросам проведения военно-врачебной экспертизы» и 1999 года № 455 «Об утверждении Положения о медицинском освидетельствовании летного состава ВС РФ».

Медицинское освидетельствование проводится в 2-а этапа.

**Предварительный** – организуется и проводится:

1. Для граждан прошедших и не проходивших военную службу - военными комиссариатами (районными (городскими) и областными (краевыми, республиканскими));

2. Для военнослужащих и выпускников общеобразовательных учебных заведений МО РФ – командирами воинских частей и начальниками общеобразовательных учреждений в гарнизонной (госпитальной) военно-врачебной комиссией.

Военнослужащие, направляющиеся на предварительное медицинское освидетельствование, при себе должны иметь:

медицинскую книжку, в которой должны быть отражены результаты ежегодных углубленных и контрольных медицинских обследований, обращений за медицинской помощью;

карту медицинского освидетельствования гражданина, поступающего в военно-учебные заведения МО РФ, оформленную врачом воинской части; результаты диагностических исследований.

3. Для граждан РФ проживающих за её пределами и не имеющими возможность оформить необходимые медицинские документы, медицинское освидетельствование организуется и проводится ВВК вуза.

По итогам предварительного медицинского освидетельствования в личное дело подшивается «Карта медицинского освидетельствования кандидата», в которой председатель военно-врачебной комиссии выносит заключение о годности (не годности) кандидата к обучению в вузе.

Вместе с картой в личное дело подшиваются:

флюорографическое (рентгенологическое) исследование органов грудной клетки в двух проекциях; рентгенография околоносовых пазух;

ЭКГ (исследование в покое и после нагрузки);общий анализ крови;результаты исследований на наличие ВИЧ-инфекции, на наркотические вещества и серологические реакции на RW;общий анализ мочи;

сведения о пребывании на учете (наблюдении) по поводу психических расстройств, наркомании, алкоголизма, токсикомании, злоупотреблении токсическими веществами, инфицирования вирусом иммунодефицита человека, на диспансерном учете по поводу других заболеваний с указанием диагноза и даты постановки на учет (наблюдение).

**Окончательный** этап медицинского освидетельствования проводится специалистами военно-врачебной (врачебно-летной) подкомиссии военно-учебного заведения, в состав которой входят – хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, отоларинголог, дерматовенеролог, стоматолог и, при необходимости, другие специалисты.

На этом этапе проверяются результаты медицинского освидетельствования кандидатов проведенного военно-врачебными комиссиями военных комиссариатов (воинских частей) и выносится итоговое заключение о годности кандидата к поступлению в вуз по состоянию здоровья. Результаты окончательного медицинского освидетельствования кандидатов объявляются не позднее 1-го дня после вынесения ВВК заключения о состоянии здоровья кандидата. В случае признания кандидата не годным по состоянию здоровья к поступлению в военно-учебное заведение он имеет право получить разъяснения и рекомендации врача-специалиста.

### **ВНИМАНИЕ!**

При отсутствии у кандидата на учебу карты медицинского освидетельствования гражданина, поступающего в вуз, освидетельствование не проводится.

Кандидаты из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, прибывшие на медицинское освидетельствование, должны иметь при себе медицинскую карту (история развития ребенка, форма №112у), характеризующую состояние его здоровья, а военнослужащие – медицинскую книжку, в которой должны быть отражены результаты ежегодных углубленных и контрольных обследований и обращений за медицинской помощью.

В процессе предварительного или окончательного медицинского освидетельствования кандидата при необходимости повторно могут проводиться лабораторные, рентгенологические и другие исследования.

Кандидат, поступающий в вуз, по заключению военно-врачебной (врачебно-летной) подкомиссии вуза для уточнения диагноза может быть направлен на амбулаторное или стационарное обследование в медицинские учреждения государственной или муниципальной системы здравоохранения (на условиях предоставления медицинских услуг по обязательному медицинскому страхованию), в военно-медицинское учреждение.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТБОРА  
КАНДИДАТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ В ВОЕННО-УЧЕБНЫЕ  
ЗАВЕДЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Профессиональный психологический отбор в военных образовательных учреждениях Министерства обороны Российской Федерации – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение качественного комплектования военно-учебных заведений кандидатами из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, и военнослужащих, не имеющих офицерских званий, обладающими профессионально-важными качествами, соответствующими требованиям военно-профессионального обучения (подготовки военных специалистов) и последующей военно-профессиональной деятельности.

Мероприятия по профессиональному психологическому отбору осуществляются в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», приказов Министра обороны Российской Федерации 2015 года № 185 «Об утверждении Порядка и условий приёма в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении Министерства обороны РФ», 2000 года № 50 «Об утверждении Руководства по профессиональному психологическому отбору в ВС РФ», Методических рекомендаций по организации и проведению профессионального психологического отбора в военно-учебных заведениях МО РФ (утверждены ЗМО-начальником Главного ВПУ ВС РФ в 2019 году и начальником Главного военно-медицинского управления МО РФ в 2002 году).

Задачами профессионального психологического отбора в военно-учебных заведениях являются:

военно-профессиональная ориентация граждан и военнослужащих на обучение в военно-учебных заведениях по соответствующим специальностям и последующую военную службу на должностях офицеров и прапорщиков;

определение профессиональной пригодности кандидатов к обучению в военно-учебных заведениях и профессиональной деятельности на соответствующих должностях;

профессиональное психологическое сопровождение учебного процесса в военно-учебных заведениях.

**Военно-профессиональная ориентация** граждан и военнослужащих на обучение в вузах МО имеет своей целью формирование у них готовности к сознательному выбору военной специальности на должностях офицеров и прапорщиков в качестве основного вида профессиональной деятельности и проводится в интересах полного и качественного комплектования военно-учебных заведений курсантами.

**Определение профессиональной пригодности** кандидатов к обучению в вузах и дальнейшей военно-профессиональной деятельности осуществляется в процессе мероприятий по профессиональному психологическому отбору (предварительный – в военном комиссариате по месту жительства кандидата, окончательный – в вузе) с использованием методов социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования.

*Социально-психологическое изучение (СПИ)* предусматривает оценку условий воспитания и развития личности, военно-профессиональной направленности, анализ основных мотивов выбора профессии военного, а также социально-психологических характеристик, необходимых для успешной военно-профессиональной деятельности (организаторских способностей, морально-волевых и других профессионально важных качеств), особенностей общения и поведения в коллективе, общеобразовательной подготовленности. Социально-психологическое изучение проводится с использованием следующих методов: изучение документов, наблюдение, опрос (беседа). СПИ кандидатов проводится в тесном взаимодействии со специалистами военно-врачебной (врачебно-летней) подкомиссии.

В ходе проведения *психологического и психофизиологического обследования (ППО)* оцениваются:

уровень общего интеллектуального развития (на основе изучения особенностей познавательных психических процессов: ощущения, восприятия, памяти, мышления, внимания), определяющего успешность теоретического обучения в вузе и усвоения информации, необходимой для эффективной профессиональной деятельности;

развитие профессионально важных качеств и специальных способностей, необходимых для практического выполнения конкретной профессиональной деятельности;

личностный адаптационный потенциал, являющийся интегральной характеристикой психического развития индивида, включающей уровень поведенческой регуляции, коммуникативные способности и моральную нормативность.

По итогам ППО (не позднее 1 дня до заседания приемной комиссии вуза) выносится заключение о категории профессиональной пригодности кандидата.

Результаты социально-психологического изучения и психологического и психофизиологического обследования являются основой для вынесения заключения о профессиональной пригодности кандидатов к обучению в военно-учебном заведении и распределении их в конкурсном списке.

В дальнейшем результаты профессионального психологического отбора кандидатов на учебу используются в ходе профессионального психологического сопровождения учебного процесса в академии.

## **ВНИМАНИЕ!**

1. Апелляции по итогам проведения вступительного испытания по профессиональному психологическому отбору кандидатов на учебу в академию не принимаются.

2. Особенностью ППО является:

при проведении профессионального психологического отбора используются апробированные и регулярно обновляемые тестовые методики; обработка результатов выполнения кандидатами тестовых методик происходит с использованием специальных аппаратно-программных комплексов;

результаты ППО представляются на экспертизу в Главное управление кадров Министерства обороны Российской Федерации.

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОЦЕНКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КАНДИДАТА  
К ОБУЧЕНИЮ В ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

В целях подготовки к сдаче вступительного испытания по оценке физической подготовленности рекомендуется выполнять утреннюю физическую зарядку в течение 30 минут, которая должна включать:

ходьбу, бег – 5-7 минут, общеразвивающие гимнастические упражнения для мышц шеи, рук, туловища, ног;

упражнения на гимнастических снарядах силового снаряда – 12-15 минут;

бег 1000 метров – 5 минут;

ходьбу, упражнения на глубокое дыхание и расслабление мышц – 2 минуты.

Систематическое выполнение этих рекомендаций позволит успешно справиться с нормативами по физической подготовке.

Кандидаты для поступления в военно-учебные заведения из числа гражданской молодёжи и военнослужащих сдают экзамен по физической подготовке по трём упражнениям.

**ТАБЛИЦА  
оценки физической подготовленности кандидатов, поступающих  
в военно-учебные заведения**

Таблица №1

Категория	Пороговый уровень, минимум баллов в одном упражнении	Оценка физической подготовленности в трёх упражнениях		
		«5»	«4»	«3»
Кандидаты в ВУЗ	26	170	150	120

**ТАБЛИЦА  
начисления баллов по физической подготовке**

Таблица №2

Наименование упражнения	Для лиц мужского пола		
	Упр. №4 Подтягивание на перекладине	Упр. №41 Бег на 100 м	Упр. №46 Бег на 3 км
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Баллы</b>			
100	30	11,8	10.30
99			10.32
98	29	11,9	10.34
97			10.35

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
96	28	12,0	10.38
95			10.40
94	27	12,1	10.42
93		-	10.44
92	26	12,2	10.46
91			10.48
90	25	12,3	10.50
89			10.52
88	24	12,4	10.54
87			10.56
86	23	12,5	10.58
85			11.00
84	22	12,6	11.04
83			11.08
82	21	12,7	11.12
81			11.16
80	20	12,8	11.20
79			11.24
78	19	12,9	11.28
77			11.32
76	18	13,0	11.36
75			11.40
74	17		11.44
73			11.48
72	16	13,2	11.52
71			11.56
70	15		12.00
69		13,3	12.04
68			12.08
67			12.12
66	14	13,4	12.16
65			12.20
64			12.24
63		13,5	12.28
62	13		12.32
61			12.36
60		13,6	12.40
59			12.44
58	12		12.48
57		13,7	12.52
56			12.56
55			13.00

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
54	11	13,8	13.04
53			13.08
52			13.12
51		13,9	13.16
50	10		13.20
49			13.24
48		14,0	13.28
47			13.32
46	9	14,1	13.36
45			13.40
44		14,2	13.44
43			13.48
42	8	14,3	13.52
41			13.56
40		14,4	14.00
39			14.04
38	7	14,5	14.08
37			14.12
36		14,6	14.16
35			14.20
34	6	14,7	14.24
33			14.28
32		14,8	14.32
31		14,9	14.36
30	5	15,0	14.40
29		15,1	14.44
28		15,2	14.48
27		15,3	14.52
26	4	15,4	14.56

Для определения уровня физической подготовленности кандидатов, поступающих в академию, используется таблица перевода суммы набранных баллов по физической подготовке в 100 балльную шкалу.

Таблица №3

Сумма баллов за выполнение упражнений по физической подготовке	В трёх упражнениях		
	120-149	150-169	170 и более
Перевод набранных баллов в 100 балльную шкалу	25-54	55-74	75-100

Таблица №4

Баллы	Шкала	Баллы	Шкала	Баллы	Шкала
1	2	3	4	5	6
120	25	145	50	171	76
121	26	146	51	172	77
122	27	148	53	173	78
123	28	149	54	174	79
124	29	150	55	175	80
125	30	151	56	176	81
126	31	152	57	177	82
127	32	153	58	178	83
128	33	154	59	179	84
129	34	155	60	180	85
130	35	156	61	181	86
131	36	157	62	182	87
132	37	158	63	183	88
133	38	159	64	184	89
134	39	160	65	185	90
135	40	161	66	186	91
136	41	162	67	187	92
137	42	163	68	188	93
138	43	164	69	189	94
139	44	165	70	190	95
140	45	166	71	191	96
141	46	167	72	192	97
142	47	168	73	193	98
143	48	169	74	194	99
144	49	170	75	195	100

**ВНИМАНИЕ!**

Кандидат, отказавшийся или не прибывший на вступительное испытание (выполнение упражнения) по неуважительной причине получает оценку «неудовлетворительно».

Если кандидат не может по состоянию здоровья или другой объективной причине сдать вступительное испытание (выполнить норматив), он обязан немедленно доложить об этом председателю подкомиссии по оценке физической подготовленности кандидатов до начала испытания (выполнения норматива).

На выполнение каждого упражнения кандидату представляется только одна попытка. Выполнение физических упражнений в целях улучшения полученных результатов не разрешается. Апелляции по результатам сдачи вступительного испытания по оценке физической подготовленности кандидатов на учебу в академию не принимаются!

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ**  
**ВЫНОСИМЫЕ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КАНДИДАТОВ**  
**И ПРОВОДЯЩИЕСЯ АКАДЕМИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

(для отдельных категорий граждан, установленных требованиями Федерального законодательства Российской Федерации)

**I. ПО МАТЕМАТИКЕ**

Письменный экзамен по математике обязателен для всех специальностей (специализаций) ВУНЦ ВВС «ВВА». Экзамен длится 4-е астрономических часа. Каждое экзаменационное задание содержит 10 задач, для решения которых необходимо знание основных разделов школьного курса математики.

Экзаменационное задание проверяет умение кратко и точно излагать решение в письменном виде, пользоваться математическими символами. Все задания составлены по единой схеме на базе основных разделов элементарной математики.

Каждый пример в варианте имеет свой уровень сложности. Варианты составлены таким образом, что кандидат имеет возможность достаточно быстро решить легкие примеры и перейти к более сложным. При верном ходе решения задачи, но допущенной механической ошибке, приводящей к неверному ответу, оценка за пример снижается на 3 балла. Угаданный ответ, без указания хода решения примера, в качестве решения не засчитывается. Наличие двух и более взаимоисключающих ошибок, приводящих к верному ответу, в качестве решения не засчитывается.

**Вариант экзаменационного задания**

№	Баллы	Текст задачи
1	8	Вычислить $\frac{2}{5} - 0,75 + \sqrt[3]{\frac{27}{125}} - \left(\frac{8}{2}\right)^{-1} + \frac{4}{0,5} - \left(\frac{1}{2}\right)^{-3} - \sin \frac{3\pi}{2}$
2	10	Упростить $\left(\frac{\sqrt{x}+1}{x\sqrt{x}+x+\sqrt{x}} : \frac{1}{x^2-\sqrt{x}}\right) \cdot (x-1)^{-1}$
3	10	Решить уравнение $3\log_5 2 + 2 - x = \log_5 (3^x - 5^{2-x})$
4	8	Вычислите $\sin 50^\circ + \sin 40^\circ \cdot \operatorname{tg} 20^\circ$
5	9	Решить неравенство $\log_{\frac{1}{3}} \frac{3x-1}{x+2} < 1$
6	10	Решить уравнение $\cos 3x - \sin(\pi - x) = \sqrt{3}(\cos x - \sin 3x)$
7	9	Найдите точку максимума функции $y = x^3 - 48x + 17$
8	9	Решить уравнение $\sqrt{ x-7 } =  x-1 $

№	Баллы	Текст задачи
9	15	Построить график функции $y = x -  x - 1  +  x + 2 $
10	12	Центр окружности, вписанной в прямоугольную трапецию, удалён от концов её боковой стороны на расстояния 3 и 9 см. Найти стороны трапеции.

### Оценка, соответствующая набранной сумме баллов

Набранные баллы	от 0 до 27	от 28 до 34	от 35 до 65	от 65 до 100
Оценка	2 (два)	3 (три)	4 (четыре)	(пять)

## II. ПО ФИЗИКЕ

Вступительное испытание по физике обязательно на все специальности (специализации) подготовки академии, кроме специальностей «Метеорология специального назначения», «Управление персоналом» и «Тыловое обеспечение». Экзамен проводится в письменной форме и длится четыре астрономических часа.

Билет содержит пять вопросов, из них два теоретических и три задачи, из школьного курса физики.

Первый вопрос предусматривает знание основных физических понятий. Второй вопрос предусматривает знание законов физики. Ответ на третий вопрос, то есть решение первой задачи, требует знание законов и уравнений физики и навыков простейших математических преобразований. Во второй и третьей задачах, представленных четвертым и пятым вопросом соответственно, проверяются умения анализа физических ситуаций и применения теоретических знаний на практике.

### Вариант экзаменационного задания

1. Дать определение понятия «индуктивность».
2. Записать формулировку и привести формулу «закона сохранения энергии в механике». Расшифровать величины, входящие в формулу.
3. Какую работу совершают два моль идеального газа при изобарном нагревании на  $30^\circ \text{C}$ ?
4. Имеются два точечных заряда  $q_1 = 4 \text{ мкКл}$  и  $q_2 = 1 \text{ мкКл}$ . Найти напряженность поля в точке, отстоящей от  $q_1$  на 2 мм и от  $q_2$  на 1 мм и лежащей между  $q_1$  и  $q_2$  на линии соединяющей эти заряды.
5. На поверхности воды плавает в вертикальном положении цилиндр массой 120 г с площадью основания  $75 \text{ см}^2$ . С какой циклической частотой будут происходить вертикальные гармонические колебания цилиндра, если его слегка сместить из положения равновесия?

### Критерии оценки результатов вступительного испытания

Оценка каждого из вопросов зависит от степени относительной их сложности.

Ответ на первый вопрос билета оценивается в пределах от 0 до 6 баллов. Максимальный балл выставляется за полный и правильный ответ.

Исчерпывающий ответ на второй вопрос оценивается в 8 баллов. Снижение балла по теоретическим вопросам производится в соответствии с допущенными ошибками.

При оценке экзаменационных задач максимальное количество баллов, которое по первой задаче равно 14; по второй - 22; по третьей - 50, выставляется, если:

правильно записано краткое условие и осуществлен перевод единиц измерения величин в систему СИ;

проведен анализ и обосновано решение;

правильно получена рабочая формула;

проведен расчет искомых величин и указаны единицы их измерений.

Если решение задачи было неполным, частично неправильным, недостаточно обоснованным, то количество баллов уменьшается в соответствии с допущенными ошибками. При отсутствии решения задачи за нее выставляется 0 баллов.

В целом экзамен оценивается по сумме набранных баллов. Кандидат, набравший менее 36 баллов, считается не выдержавшим экзаменационного испытания.

### **III. ПО ГЕОГРАФИИ**

Кандидат, поступающий в академию по специальности «Метеорология специального назначения», сдает письменный экзамен по географии. Для этой специальности данный экзамен является профилирующим. Экзамен длится два астрономических часа.

Задания содержат два теоретических и один практический вопрос. Первый вопрос предусматривает знание основных понятий физической географии, географических объектов. Второй – знание вопросов социально-экономической географии мира и Российской Федерации. Третий – применение теоретических знаний на практике.

Задания выполняются по вариантам и рассчитаны на уровень подготовки кандидатов в объеме школьного курса географии.

На экзамене по географии кандидат, поступающий в академию, должен:

показать знания:

основных географических объектов Земли;

социально-экономической географии мира;

географии Российской Федерации;

продемонстрировать умения:

свободно ориентироваться по физическим, экономическим и политико-административным картам;

характеризовать элементы природной среды (рельеф, климат, воды, почвы, растительность, животный мир);

проводить комплексную физико-географическую оценку региона;

иметь навык:

работы с планом, картой, глобусом, графическим материалом;

анализа географической информации о природных особенностях регионов мира и их влияния на хозяйственную деятельность человека.

### Вариант экзаменационного задания

1. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана.
2. Характеристика политической карты Европы. Государства и их столицы.
3. Построить розу ветров по результатам наблюдений:

Штиль	Направление ветра							
	северное	северо-восточное	восточное	юго-восточное	южное	юго-западное	западное	северо-западное
109	60	45	58	62	100	124	96	66

### Оценка результатов вступительного испытания

Номер задания	Варианты 1 – 30 (цена в баллах)
1	0 - 35
2	0 - 35
3	0 - 30
Сумма баллов	0 - 100

### Оценка, соответствующая набранной сумме баллов

Набранные баллы	от 0 до 36	от 37 до 55	от 56 до 75	от 76 до 100
Оценка	2 (два)	3 (три)	4 (четыре)	5 (пять)

## IV. ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Кандидат, поступающий в ВУНЦ ВВС «ВВА» и избравший специальности «Управление персоналом» и «Тыловое обеспечение», сдает экзамен по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). Экзамен длится четыре астрономических часа. Каждое экзаменационное задание содержит 10 задач, для решения которых необходимо знание основных разделов школьного курса информатики.

В экзаменационном задании задачи равномерно распределены по разделам программы, что дает возможность кандидатам наилучшим образом проявить свои знания. Все задания составлены по единой схеме на базе основных разделов курса информатики.

Каждый пример в варианте имеет свой уровень сложности. Варианты составлены таким образом, что кандидат, при наличии необходимых знаний по курсу школьной информатики, имеет возможность достаточно быстро решить легкие примеры. Решение более сложных примеров требует более глубоких знаний. При верном ходе решения задачи, но допущенной механической ошибке, приводящей к неверному ответу, оценка за пример снижается на 3 балла. Угаданный ответ, без указания хода решения примера, в качестве решения не засчитывается. Наличие двух и более взаимоисключающих ошибок, приводящих к верному ответу, в качестве решения не засчитывается.

### Вариант экзаменационного задания

#### Задание №1 (5 баллов)

Для кодирования сообщения, состоящего только из букв А, Б, В и Г, используется неравномерный по длине двоичный код:

А	Б	В	Г
00	11	010	011

Что получится, если таким способом закодировать последовательность символов ГАВБВГ и записать результат в шестнадцатеричном коде?

- 1) 62D3                      2) 3D26                      3) 31326                      4) 62133

#### Задание №2 (5 баллов)

Дана таблица из базы данных:

Фамилия	Пол	Рус. язык	Англ. язык	Обществознание	Химия	Биология
Андреев	м	100	72	68	66	70
Борисов	м	75	45	90	45	65
Васильева	ж	85	77	73	79	74
Дмитриев	м	89	32	81	54	80
Егорова	ж	88	78	98	85	75
Захарова	ж	72	80	66	70	70

Сколько записей удовлетворяют условию «Пол = 'м' И Обществознание < Биология»?

- 1) 5                      2) 4                      3) 3                      4) 1

#### Задание №3 (5 баллов)

Какое из приведённых выражений имеет наименьшее значение?

- 1)  $128_{10}+64_{10}+8_{10}+4_{10}$                       2)  $313_8$                       3)  $E_{16}$                       4)  $11100111_2$

#### Задание №4 (5 баллов)

Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F, Z построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	А	В	С	D	E	F
А		4	11			33
В	4		4			
С	11	4		7	11	20
D			7			13
E			11			8
F	33		20	13	8	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

- 1) 27                      2) 29                      3) 31                      4) 33

Ответ поясните.

**Задание №5(10 баллов)**

Определите, что будет напечатано в результате выполнения программы (записанной ниже на разных языках программирования):

Бэйсик	Паскаль
<pre> DIM N, S AS INTEGER N = 4 S = 0 WHILE N &lt;= 13 S = S + 15 N = N + 1 WEND PRINT S                     </pre>	<pre> var n, s: integer; begin n := 4; s := 0; while n &lt;= 13 do begin s := s + 15; n := n + 1 end; write(s); end.                     </pre>
Си	Алгоритмический
<pre> #include void main() { int n, s; n = 4; s = 0; while (n &lt;= 13) { s = s + 15; n = n + 1; } printf("%d", s); }                     </pre>	<pre> алг нач цел n, s n := 4 s := 0 нцпока n &lt;= 13 s := s + 15 n := n + 1 кц ВЫВОД S КОН                     </pre>

Ответ поясните.

**Задание №6 (10 баллов)**

Алгоритм вычисления значения функции  $F(n)$ , где  $n$  — натуральное число, задан следующими соотношениями:

$$F(n) = n \text{ при } n \leq 2;$$

$$F(n) = 3 \times F(n - 1) - F(n - 2) \text{ при } n > 2.$$

Чему равно значение функции  $F(6)$ ? Ответ поясните.

### Задание №7 (15 баллов)

В программе описан одномерный целочисленный массив А с индексами от 0 до 10. Ниже представлен фрагмент этой программы, записанный на разных языках программирования.

Бейсик	Паскаль
<pre>FOR i =0TO10 A (i)= i-1 NEXT i FOR i =1TO10 A(i-1)= A(i) NEXT i A(10)=10</pre>	<pre>for i =0to10do   a[i]:= i-1; for i :=1to10do   a[i-1]:= a[i]; a[10]:=10;</pre>
Си	Алгоритмический язык
<pre>for(i =0; i &lt;=10; i++)   a[i]= i-1; for(i =1; i &lt;=10; i++)   a[i-1]= a[i]; a[10]=10;</pre>	<pre>нцдля i от0до10   A[i]:= i-1 кц нцдля i от1до10   A[i-1]:= A[i] кц A[10]:=10</pre>

Чему окажутся равны элементы этого массива после выполнения фрагмента программы?

- 1) 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 10
- 2) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10
- 3) -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 10
- 4) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ответ поясните.

### Задание №8 (15 баллов)

Определите, какое число будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма:

```
Var a,b,t,M,R :integer;
Function F(x:integer):integer;
begin
  F:=2*x*x+8*x+10;
end;
BEGIN
a:=0; b:=10;
M:=a; R:=F(a);
for t:=a to b do begin
  if (F(t)< R)then begin
    M:=t;
    R:=F(t);
  end;
end;
write(R);
END.
```

Ответ поясните.

### Задание №9 (15 баллов)

Ниже на четырёх языках записан алгоритм. Получив на вход число  $x$ , этот алгоритм печатает два числа:  $a$  и  $b$ . Укажите наименьшее из таких чисел  $x$ , при вводе которого алгоритм печатает сначала 3, а потом 2.

Бейсик	Паскаль
<pre> DIM X, A, B ASINTEGER INPUT X A=0: B=0 WHILE X &gt;0     A = A+1     IF B &lt; (X MOD 8)     THEN         B = X MOD 8     ENDIF     X = X \ 8 WEND PRINT A PRINT B         </pre>	<pre> var x, a, b: integer; begin     readln(x);     a:=0; b:=0;     while x&gt;0do         begin             a:=a + 1;             if b &lt; (x mod8)             then                 b:=x mod8;                 x:=x div8;             end;         end;     writeln(a);     write(b); end.         </pre>
Си	Алгоритмический
<pre> #include &lt;iostream&gt; using namespace std; int main() {     int x, a, b;     cin &gt;&gt; x;     a=0; b=0;     while (x&gt;0){         a = a+1;         if (b &lt; (x%8){             b = x%8;         }         x = x/8;     }     cout &lt;&lt; a &lt;&lt; endl &lt;&lt; b &lt;&lt; endl; }         </pre>	<pre> алг нач цел x, a, b ввод x a:=0; b:=0 нцпока x&gt;0     a:=a+1     если b &lt; mod(x, 8)         то             b:=mod(x, 8)     все     x:=div(x, 8) кц вывод a, нс, b кон         </pre>

### Задание №10 (15 баллов)

Дан целочисленный массив из 30 элементов. Элементы массива могут принимать значения от 150 до 200 – рост учащихся выпускного класса. В команду по автогонкам входят все учащиеся, чей рост не более 175 см. Гарантируется, что такие учащиеся в классе есть. Опишите на русском языке или на одном из языков программирования алгоритм, который находит и выводит рост самого высокого участника гоночной команды.

Исходные данные объявлены так, как показано ниже. Запрещается использовать переменные, не описанные ниже, но разрешается не использовать часть из них.

Бейсик	Паскаль
<pre> N=30 DIM A(N) ASINTEGER DIM I, J, MAX ASIN-         </pre>	<pre> const N=30; var         </pre>

<pre> TEGER FOR I =1TO N INPUT A(I) NEXT I ... END </pre>	<pre> a:array[1..N] of integer; i, j, max:integer; begin for i:=1to N doreadln(a[i]); ... end. </pre>
<b>Си</b>	<b>Алгоритмический</b>
<pre> #include #define N 30 voidmain(void) { int a[N]; int i, j, max; for(i=0;i scanf("% d",&amp;a[i]); ... } </pre>	<pre> алг нач цел N =30 целтаб a[1:N] цел i, j, max нцдля i от1до N ввод a[i] кц ... кон </pre>
<b>Русский (естественный) язык</b>	
<p>Объявляем массив А из 30 элементов.  Объявляем целочисленные переменные I, J, MAX.  В цикле от 1 до 30 вводим элементы массива А с 1-го по 30-й.</p>	

В качестве ответа необходимо привести фрагмент программы (или описание алгоритма на естественном языке), который должен находиться на месте многоточия. Вы можете записать решение также на другом языке программирования (укажите название и используемую версию языка программирования, например Borland Pascal 7.0) или в виде блок-схемы. В этом случае вы должны использовать те же самые исходные данные и переменные, какие были предложены в условии (например, в образце, записанном на естественном языке).

#### Оценка, соответствующая набранной сумме баллов

Набранные баллы	от 0 до 39	от 40 до 54	от 55 до 74	от 75 до 100
Оценка	2 (два)	3 (три)	4 (четыре)	5 (пять)

### V. ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вступительное испытание по русскому языку является обязательным условием для поступления в академию на все специальности (специализации) высшего профиля подготовки. Испытание длится четыре астрономических часа. В ходе проведения экзамена по русскому языку оцениваются знания фонетики, лексики, состава слова и словообразования, морфологии, синтаксиса.

#### Вариант экзаменационного задания

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–24 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

*(1)Для того чтобы наш глаз увидел какой-либо предмет, нужно, чтобы свет сначала попал на этот предмет, а уже затем на сетчатку глаза.*

*(2)Мы видим предметы, потому что они отражают свет, и этот отражённый свет, пройдя через зрачок и хрусталик, попадает на сетчатку; свет, поглощённый предметом, глаз, естественно, увидеть не может: сажа, например, поглощает почти всё излучение и кажется нам чёрной, а снег<...> равномерно отражает почти весь падающий на него свет и потому выглядит белым. (3)Если солнечный свет упадёт на выкрашенную синей краской стену, от неё отразятся только синие лучи, а остальные будут поглощены, поэтому мы и воспринимаем цвет стены как синий, ведь у поглощённых лучей просто нет шанса попасть на сетчатку глаза.*

**1.***В каких из приведённых ниже предложений верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте?*

- 1) Мы видим предмет, когда сетчатка глаза воспринимает отражённый предметом свет, прошедший через зрачок и хрусталик; отражённые лучи дают нам представление о цвете предмета.*
- 2) Если солнечный свет упадёт на выкрашенную синей краской стену, от неё отразятся только синие лучи, а остальные будут поглощены, поэтому мы и воспринимаем цвет стены как синий.*
- 3) Сетчатка глаза воспринимает отражённый предметом свет, который про-*

ходит через зрачок и хрусталик, в результате чего мы видим этот предмет, а отражённые лучи дают нам представление о цвете предмета.

4) Глаз не видит предмет, который поглощает падающие на него лучи света, ведь поглощённые лучи просто не могут попасть на сетчатку глаза.

5) Мы не можем видеть свет, поглощённый предметом: сажа, например, поглощает почти всё излучение и кажется нам чёрной, а снег выглядит белым.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2.** *Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).*

во-первых

наоборот

к сожалению

иными словами

хотя бы

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3.** *Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **СВЕТ**. Определите значение, в котором это слово использовано в предложении 2. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.*

**СВЕТ**, -а; м.

1) Источник освещения и приспособление для освещения в домах и на улицах. *Зажечь в комнате с.*

2) Разг. Рассвет, восход солнца. *С. забрезжил.*

3) Лучистая энергия (электромагнитные колебания в определённом диапазоне волн), воспринимаемая глазом и делающая видимым окружающий мир. *Дневной с.*

4) Блеск глаз под влиянием какого-л. чувства. *Внутренний с.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

позвонИтдиспансЕрчерпАть

красИвее снятА

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

Этот неприхотливый, спокойный и **ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ** красавец относится к тем видам пернатых, которые воспринимают жизнь в клетке как продолжение своего вольного существования.

Сойка очень **ПУГЛИВАЯ** птица, поэтому любителям природы обычно удаётся увидеть только её хвост, когда она уже улетает.

Государство всегда содействовало осуществлению программ, позволяющих создать **ГАРМОНИЧНУЮ** интеллектуальную, культурную и духовную среду для обучения и воспитания подрастающих поколений.

Международная торговля переросла в международное разделение труда, стали формироваться **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ** и экспортная специализации стран. Верховенский теперь лишь с грустной улыбкой вспоминал, как в юности он мечтал **ОТПЛАТИТЬ** своему врагу за остроты, которые тот не скупясь отпускал в его адрес.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы.

**Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

пачка **МАКАРОНОВ**

**ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ** участниками

килограмм **АПЕЛЬСИНОВ**

молодые **ШОФЁРЫ**

ПОСТИГШИЙ главное

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- В) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Государственная Третьяковская галерея – настоящая сокровищница национального изобразительного искусства, хранящая шедевры, созданные на протяжении веков.
- 2) На встрече со своими читателями поэт признался, что «я словно слышу стихи».
- 3) Со всех сторон озеро Селигер окружено елово-сосновыми лесами, благодаря чему воздух здесь особенный, полный хвойных ароматов.
- 4) Благодаря уникального набора микро- и макроэлементов, аминокислот, лецитина, перепелиные яйца с успехом используются в косметологии.
- 5) Крупный камень красивого фиолетового цвета, вставленного в браслет, на самом деле оказался металлическим сплавом.
- 6) Находясь на границе Российского государства, крепость в Смоленске имела очень важное оборонительное значение.
- 7) Создав славянскую азбуку, на славянский язык были переведены практически все важнейшие церковные книги и молитвы.
- 8) Те, кто знаком с азами столярного дела, может оборудовать рабочее место для компьютера своими руками и при этом избежать лишних затрат.
- 9) На территории Коломенского кремля проводятся как рыцарские турниры и игры витязей, состязания борцов и стрелков, так и народные праздники и ярмарки.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В <sub>42</sub>	Г	Д

**8.** Определите слово, в котором пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

п..ровать

зам..реть

подг..рать

ф..номенальный

бл..стеть

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9.** Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр..морский, пр..уныл под..слать, н..доить

о..далить, на..колотьра..слоить, и..бежать

об..явленный, в..юнок

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10.** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

услужл..вый

рул..вой

заманч..вый

увелич..вать

отпол..ровать

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11.** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

прослав..шья

помуч..шь

неприемл..мый

раскле..м

независ..мый

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12.** Найдите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Иероглифическая письменность распространена в странах Дальнего Востока, число иероглифов, например, в китайском языке составляет (НЕ)ОДИН десяток тысяч.

Изобретение бумаги и, главное, книгопечатания (НЕ)ТОЛЬКО расширило круг лиц, допущенных к знаниям, но и увеличило словарный запас людей.

Есть ещё много замечательных (НЕ)ПРОЧИТАННЫХ книг, спешите их прочитать.

Компьютеры теперь занимают (НЕ)БОЛЬШОЕ, как раньше, а в несколько раз меньшее пространство на письменном столе, и у них появился персональный хозяин.

(НЕ)ТАК давно существовал способ «одновременного» выполнения программ: операционная система обеспечивала самостоятельность программ, выделяя каждой из них отдельную область памяти.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13.** *Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.*

Вслед за Германией печатные книги (В)СКОРЕ появились в Италии, Швейцарии, Франции, Венгрии и Испании, в России их ТАК(ЖЕ) стали выпускать в середине XVI века.

Наблюдать спутник Земли очень удобно, ПОТОМУ (ЧТО), если небо не затянуто тучами, Луна, (В)ОТЛИЧИЕ от других спутников, видна в любой день года.

Нашествие саранчи (ИЗ)ДАВНА считалось страшным бедствием для людей, ПОТОМУ (ЧТО) полчища насекомых полностью уничтожали урожай.

Галилей открыл закон, согласно которому тела двигаются по прямым линиям без всякого ускорения, и ТО(ЖЕ) подтвердил Эйнштейн: ТАК(ЖЕ) происходит даже в искривлённом пространстве возле Земли.

(С)НАЧАЛА осень дохнула на деревья прохладным ветром, а потом легко закружила в прозрачном воздухе в волшебном танце первые сорванные листочки, понесла их ТАК(ЖЕ) легко вдоль аллей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14.** *Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.*

*Люди придумали множество неожида(1)ых систем дрессировки собак: готовят из собак отличных охотников, бдительных сторожей и таможе(2)иков, отважных спасателей и увере(3)ых поводырей, запускают в космос, ведь собаки всегда остаются нашими друзьями, преда(4)ыми, честными и простодушными.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложения, в которых нужно поставить *ОДНУ* запятую.**

- 1) Среди найденных археологами в Переяславце бытовых предметов есть фрагменты ключей и замков детских игрушек черепки глиняной посуды.
- 2) В XVII веке в городах Севера были созданы лесопильный мыловаренный кожевенный заводы.
- 3) Русский литературный язык сформировался в основном к середине XIX века и происходило его формирование под воздействием активного языкового творчества народа.
- 4) Все соляные варницы не только Тотьмы но и всего Севера к середине XVI века принадлежали Строгановым.
- 5) В колорите фресок преобладают как золотисто-жёлтые голубые синие так и коричневато-красные и зеленоватые цвета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

В России (1) в течение века глубоко и органически впитавшей (2) и (3) критически переработавшей западную культуру (4) наряду с Академией выросла и другая наука–университетская, наука Военно-хирургической академии и других специальных школ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы),**

на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ты (1) милая (2) Сашенька (3) огорчена (4) конечно же (5) моим внезапным отъездом. Решение покинуть гостеприимный дом (6) признаюсь (7) мне было принять (8) весьма (9) непросто.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Двор в деревне имел приблизительно полдесятины земли и лежал в плоской низине (1) часть (2) которой (3) занимал Широкий пруд.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**19. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Огонь к полудню набирал мощь (1) и (2) если ветер был попутный (3) двигался по тайге (4) которая уже не раз горела (5) со скоростью 15–20 км в час.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Прочитайте текст и выполните задания 20-25.

(1)В первую очередь Пелагея сходила в тёмную, без света, боковушку, вынесла небольшую рамку с фотографиями. (2)Она дрожащими пальцами потрогала стекло в том месте, где была вставлена крошечная фотокарточка с уголком для печати. (3)На снимке просматривались одни только глаза да ещё солдатская пилотка, косо сидевшая на стриженной голове. (4)Вот-вот истают с этого кусочка бумаги последние человеческие черты, подёрнутся жёлтым налётом небытия. (5)И даже память, быть может, всё труднее, всё невернее воскрешает далёкие, годами застланные черты. (6)И верным остаётся только материнское сердце.

(7)Хозяйка взяла со стола рамку, опять отнесла её в тёмную боковушку и, воротясь, подытожила:– Четверо легло из нашего Дома. (8)Аподеревне так не счесть. (9)Ездила я года два назад поискатьпапинумогилку. (10)Сообщали, будто под Великими Луками он. (11)Ну, поехала. (12)В воен-

комате даже район указали.

(13)И верно, стоят там памятники. (14)Дак под которым наш-то?

(15)Вечная слава, а кому — не написано. (16)А может, и не под которым.

(17)А Лёша наш до сего дня без похоронной... (18)Одна мама всё надеется...

(19)Тут подала голос старуха, тронув дядю Сашу за руку, попросила:

– Сыграй, милый, сыграй.

(20)И, глядя вниз, на свои пальцы, что уже лежали на клапанах, выждав паузу, он объявил, разделяя слова:

– Шопен, соната... номер... два...

(21)Пелагея, для которой слова «соната», «Шопен» означали просто музыку, а значит, и веселье, при первых звуках вздрогнула, как от удара. (22)Она с растерянной улыбкой покосилась на старуху, но та лишь прикрыла глаза и поудобнее положила одна на другую сухие руки.

(23)Звуки страдания тяжело бились, стонали в тесной горнице, ударялись о стены, об оконные, испуганно подрагивающие стёкла. (24)Когда была проиграна басовая партия, вскинулись, сверкнув, сразу три корнета, наполнив комнату неутешным взрыдом. (25)Старуха, держа большие тёмные руки на коленях, сидела неподвижно и прямо. (26)Она слышала всё и теперь, уйдя, отрешившись от других и от самой себя, затаённо и благостно вбирала эту скорбь и эту печаль раненой души неизвестного ей Шопена таким же израненным сердцем матери.

(27)И дядя Саша вспомнил, что именно об этой великой сонате кто-то, тоже великий, сказал, что скорбь в ней не по одному только павшему герою.

(28)Боль такова, будто пали воины все до единого и остались лишь дети, женщины и священнослужители, горестно склонившие головы перед неисчислимыми жертвами...

(29)И как проливается последний дождь при умытом солнце уже без туч и тяжёлых раскатов грома, так и дядя Саша повёл потом мелодиона своём корнете в тихом сопутствии одних только теноров: без литавр, басов и бараба-

нов. (30) Это было то высокое серебряное соло, что, успокаивая, звучало и нежно, и трепетно, и заплаканно, и просветлённо. (31) Печаль как бы истаяла, иссякала, и, когда она истончилась совсем, завершившись как бы лёгким вздохом и обратясь в тишину, дядя Саша отнял от губ мундштук.

(32) Старуха наконец встала и поковыляла одна, шаркая подшитыми валенками. (33) – Ну вот и ладно... – проговорила она. – (34) Хорошо сыграли... (35) Вот и проводили наших... (36) Спасибо.

(37) Музыканты шли к большаку непроглядным ночным бездорожьем. (38) Всё так же сыпался и вызванивал на трубах холодный невидимый дождь, всё так же вязли и разъезжались мокрые башмаки. (39) Шли молча, сосредоточенно, перебрасываясь редкими словами, и старшой слышал близко, сразу же за собой, тяжёлое, упрямое дыхание строя. (40) Как тогда, в сорок третьем...

(По Е. Носову)

Евгений Иванович Носов (1925-2002) — русский писатель, участник Великой Отечественной войны.

**20.** Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Великая Отечественная война продолжалась четыре долгих года.
- 2) Музыканты играли для людей, потерявших в войну близких, сонату Шопена – трагически звучащую музыку – в память о погибших.
- 3) В семье, о которой рассказывает автор, на войне погибло четверо.
- 4) Музыканты тоже воевали, поэтому хорошо понимали, какая музыка поможет людям пережить потерю близких на войне.
- 5) Корнетом называли первый офицерский чин в кавалерии, соответствовавший подпоручику в пехоте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**21.** Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 3 содержится описание.
- 2) В предложениях 5–6 представлено рассуждение.
- 3) В предложениях 7–8 представлено описание.
- 4) В предложениях 27–31 содержится пояснение того, о чём говорится в предложении 35.
- 5) Предложения 37–39 содержат рассуждение.
- Ответ: \_\_\_\_\_.

**22.** Из предложений 1-3 выпишите фразеологизм.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**23.** Среди предложений 1–5 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью указательного местоимения и контекстных синонимов. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.*

*В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру. Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**24.** «Сдержанная речь рассказчика резко меняется в тот момент, когда передаётся впечатление от музыки Шопена. Тогда в тексте появляются тропы: (А) \_\_\_\_\_ («звуки стонали» в предложении 23), (Б) \_\_\_\_\_ («неутешным взрыдом» в предложении 24), (В) \_\_\_\_\_ («будто пали воины все доединого и остались лишь дети, женщины и священнослужители...» в предложении 28). Душевное состояние музыкантов помо-

гает передать синтаксическое средство выразительности – (Г)\_\_\_\_\_ (в предложении 39)».

**Список терминов:**

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 1) лексический повтор         | б)противопоставление |
| 2) сравнение                  | 7)олицетворение      |
| 3) ряды однородных членов     | 8)эпитет             |
| 4) фразеологизмы              | 9)диалог             |
| 5) синтаксический параллелизм |                      |

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1.

**Часть 2**

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2.

**25.** *Напишите сочинение по прочитанному тексту. Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста.*

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента). Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было коммен-

тариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

## Критерии оценки заданий экзаменационной работы по русскому языку

### Часть 1

За верное выполнение каждого задания(кроме заданий 1, 7, 15 и 24) экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий 1 и 15 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону; отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне ответа.

Во всех других случаях выставляется 0 баллов.**Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.**

За выполнение задания 7 может быть выставлено от 0 до 5 баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (5 баллов: нет ошибок; 4 балла: допущена одна ошибка; 3 балла: допущено две ошибки; 2 балла: верно указаны две цифры; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ, т.е. неверная последовательность цифр или ее отсутствие).**Порядок записи цифр в ответе имеет значение.**

За выполнение задания 24 может быть выставлено от 0 до 4 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры.

За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена одна ошибка; 2 балла: допущено две ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ, т.е. неверная последовательность цифр или ее отсутствие).**Порядок записи цифр в ответе имеет значение.**

### Часть 2

## Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
I	Содержание сочинения	
K1	Формулировка проблем исходного текста	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет	<b>1</b>
	Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста.	<b>0</b>
K2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	

	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет	<b>3</b>
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет	<b>2</b>
	Сформулированная экзаменуемым проблема текста прокомментирована с опорой на исходный текст, но экзаменуемый не привёл ни одного примера из прочитанного текста, важного для понимания проблемы, или в комментарии допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием проблемы исходного текста	<b>1</b>
	Сформулированная экзаменуемым проблема непрокомментирована, или прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии допущено более одной фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема, или вместо комментария дан простой пересказ текста или его фрагмента, или вместо комментария цитируется большой фрагмент исходного текста	<b>0</b>
<b>К3</b>	Отражение позиции автора исходного текста	
	Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет	<b>1</b>
	Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно, или позиция автора исходного текста не сформулирована	<b>0</b>
<b>К4</b>	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	
	Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл не менее 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы)	<b>3</b>
	Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл не менее 2 аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт), или привёл только один аргумент из художественной, публицистической или научной литературы	<b>2</b>
	Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл один аргумент), опираясь на знания, жизненный опыт	<b>1</b>
	Экзаменуемый сформулировал своё мнение по проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), но не привёл аргументы, или мнение экзаменуемого заявлено лишь формально (например: «Я согласен /	<b>0</b>

	не согласен с автором»), или мнение экзаменуемого вообще не отражено в работе	
<b>II</b>	<b>Речевое оформление сочинения</b>	
<b>К5</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста	<b>2</b>
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	<b>1</b>
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	<b>0</b>
<b>К6</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи	<b>2</b>
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	<b>1</b>
	Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	<b>0</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>III</b>	<b>Грамотность</b>	
<b>К7</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	<b>3</b>
	Допущено не более двух ошибок	<b>2</b>
	Допущено три-четыре ошибки	<b>1</b>
	Допущено более четырёх ошибок	<b>0</b>
<b>К8</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	<b>3</b>
	Допущено одна-три ошибки	<b>2</b>
	Допущено четыре-пять ошибок	<b>1</b>
	Допущено более пяти ошибок	<b>0</b>
<b>К9</b>	<b>Соблюдение языковых норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	<b>2</b>
	Допущено одна-две ошибки	<b>1</b>
	Допущено более двух ошибок	<b>0</b>
<b>К10</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Допущено не более одной речевой ошибки	<b>2</b>
	Допущено две-три ошибки	<b>1</b>
	Допущено более трёх ошибок	<b>0</b>
<b>К11</b>	<b>Соблюдение этических норм</b>	
	Этические ошибки в работе отсутствуют	<b>1</b>
	Допущены этические ошибки (одна и более)	<b>0</b>
<b>К12</b>	<b>Соблюдение фактологической точности в фоновом материале</b>	

	Фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют	<b>1</b>
	Допущены фактические ошибки (одна и более) в фоновом материале	<b>0</b>
Максимальное количество баллов за всю письменную работу (К1-К12)		<b>24</b>

При оценке грамотности (К7-К10) следует учитывать объём сочинения. Указанные в таблице нормы оценивания разработаны для сочинения объёмом в 150-300 слов.

Если в сочинении менее 70 слов, то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

При оценке сочинения объёмом от 70 до 150 слов число допустимых ошибок четырёх видов (К7-К10) уменьшается. 2 балла по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 - орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка);

К8 - пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).

**1** балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 - допущено не более двух ошибок;

К8 - допущено одна-три ошибки;

К9 - грамматических ошибок нет;

К10 - допущено не более одной речевой ошибки.

Высший балл по критериям К7-К12 за работу объёмом от 70 до 150 слов не ставится.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа по всем аспектам проверки (К1-К12) оценивается 0 баллов.

Если в работе, представляющей собой переписанный или пересказанный исходный текст, содержатся фрагменты текста экзаменуемого, то при проверке учитывается только то количество слов, которое принадлежит экзаменуемому. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Пороговое количество баллов за выполнение всех заданий экзаменационной работы – 36. Ниже 36 баллов работа не засчитывается.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**индивидуальных достижений кандидатов, учитываемых при приеме на 1–й курс для обучения по образовательным программам высшего образования с полной военно-специальной подготовкой в ВУНЦ ВВС «ВВА»**

№	Полное наименование индивидуального достижения, статус или награда его обладателя	Начисляемые баллы
1	Наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр	10 баллов
2	Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью	10 баллов
3	Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием	10 баллов
4	Наличие выданного общеобразовательными организациями со специальными наименованиями, перечисленными в статье 86 Федерального закона от 29	6 баллов

	декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», аттестата о среднем общем образовании (диплома о среднем профессиональном образовании) с не менее 50% итоговыми отметками «отлично» (остальные - «хорошо») от всех учебных предметов основной образовательной программы, а также по интегрированным с ней дополнительным общеразвивающим программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе	
5	Результаты участия кандидатов на обучение в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях, проводимых центральными органами военного управления МО РФ, подтвержденные наличием соответствующего документа ( <b>победитель / призер</b> )	<b>7 / 5</b> баллов

№	Полное наименование индивидуального достижения, статус или награда его обладателя	Начисляемые баллы
6	Результаты участия кандидатов на обучение в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение) по профильной дисциплине, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в течении 4-х лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже 60 баллов по профильной дисциплине ( <b>победитель / призер</b> )	<b>7 / 5</b> баллов
7	Наличие аттестата выпускника одной из общеобразовательных организаций находящейся в ведении МО РФ <sup>1</sup>	4 балла
8	Наличие документа об окончании программы с первоначальной летной подготовкой (летной книжки с налетом часов) при условии наличия характеристики директора школы (летчика-инструктора) о целесообразности дальнейшего обучения в летном вузе	5 баллов

	при поступлении на обучение по специальности «Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов» <sup>2</sup>	
9	Наличие спортивного разряда или спортивного звания при поступлении на обучения по специальностям, не относящимся к специальности «Служебная прикладная физическая подготовка»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По видам спорта, включенным в программы олимпийских игр или по военно-прикладным видам спорта:             <ul style="list-style-type: none"> <li>мастер спорта</li> <li>кандидат в мастера спорта                 <ul style="list-style-type: none"> <li>первый спортивный разряд</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>5 По остальным видам спорта:             <ul style="list-style-type: none"> <li>мастер спорта, кандидат в мастера спорта</li> </ul> </li> </ol>	10 баллов 7 баллов 5 баллов  5 баллов

<sup>1</sup>Общеобразовательные учреждения, находящиеся в ведении МО РФ: Оренбургское ПКУ, Ставропольское ПКУ, Краснодарское ПКУ, Тюменское ПКУ, Кызылское ПКУ, Петрозаводское ПКУ, Пансион воспитанниц МО РФ, Кронштадтский МКВК, Санкт-Петербургский КВК, Аксайский Даниила Ефремова ККК, Кадетская спортивная школа ВИФК, Кадетская инженерная школа ВУНЦ ВВС «ВВА», Кадетский корпус (школа IT-технологий) ВА, Омский КВК, Екатеринбургское СВУ, Санкт-Петербургское СВУ, Московское ВМУ, Казанское СВУ, Московское СВУ, Тверское СВУ, Ульяновское ГСВУ, Уссурийское СВУ, Северо-Кавказское СВУ, Пермское СВУ, Тульское СВУ, Нахимовское ВМУ, филиалы Нахимовского ВМУ в городах Владивостоке (Владивостокское ПКУ), Севастополе (Севастопольское ПКУ), в Мурманске (Мурманское ПКУ)

<sup>2</sup>Индивидуальное достижение учитывается при поступлении на специальности, подготовка по которым осуществляется в филиалах ВУНЦ в городах Сызрань и Челябинск (код специальности 25.05.04.)

№	Полное наименование индивидуального достижения, статус или награда его обладателя	Начисляемые баллы
10	Наличие наград, подтвержденных соответствующим документом (удостоверением к ним): государственная награда РФ ведомственный знак отличия МО РФ (приказ МО РФ от 14.12.2017г. № 777)	10 баллов 5 баллов
11	Наличие удостоверения ветерана боевых действий	5 баллов
12	Наличие прыжков с парашютом при поступлении на обучение по специальностям, предусматривающих воздушно-десантную подготовку <sup>3</sup>	3 балла
13	Наличие личной книжки юнармейца Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение) при условии, что кандидат является участником Движения не менее 1-го года. Срок определяется по состоянию на 1 июля года приема в академию	3 балла

14	Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца при условии сдачи кандидатом вступительного испытания по физической подготовленности на оценку «отлично» <sup>4</sup>	3 балла
----	---	---------

Индивидуальные достижения указываются в личном деле кандидата на учебу и заявлении, которое он пишет по прибытии в вуз. При этом он представляет оригинал документа, подтверждающего наличие индивидуального достижения.

Баллы за вышеперечисленные индивидуальные достижения суммируются, поступающему может быть начислено не более 10 баллов. При наличии индивидуальных достижений, по сумме превышающих 10 баллов, поступающему начисляется максимальное значение – 10 баллов.

В случае, если кандидат не указал свои индивидуальные достижения или не представил документы, подтверждающие их наличие, приемная комиссия вуза считает их отсутствующими.

Количество баллов за индивидуальные достижения заносятся в экзаменационную ведомость, подписываемую ответственным секретарем приемной комиссии и членами подкомиссии апелляционной и проверке индивидуальных достижений.

---

<sup>3</sup>Индивидуальное достижение учитывается при поступлении на специальности, подготовка по которым осуществляется в филиалах ВУНЦ в городах Сызрань и Челябинск (код специальности 25.05.04.)

<sup>4</sup>В соответствии с требованиями ст. №234 «Наставления по физической подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации» (указаны в приложении к настоящим Правилам в приложении №4)

Приложение №7  
(в соответствии с  
приложением № 1к  
Положению о порядке  
прохождения военной  
службы в ВС РФ)

## К О Н Т Р А К Т О ПРОХОЖДЕНИИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. \_\_\_\_\_  
(воинское звание, фамилия, имя и отчество)

\_\_\_\_\_ (гражданина (военнослужащего), число, месяц и год рождения)  
добровольно заключил с Министерством обороны Российской Федерации  
(наименование федерального органа исполнительной власти)

В \_\_\_\_\_ лице  
начальника \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, воинское звание, фамилия и инициалы должностного лица)  
настоящий контракт о прохождении военной службы в Вооруженных Силах  
Российской Федерации.

( в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских  
формированиях или органах)

на срок на период освоения в военно-учебном заведении образовательной  
программы высшего образования и после получения высшего образования –  
на пять лет воинской службы на воинской должности, для которой  
штатом предусмотрено воинское звание офицера срок \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы гражданина (военнослужащего))

добровольно дает обязательства:

а) проходить военную службу по контракту в течение установленного  
настоящим контрактом срока;

б) в период прохождения военной службы по контракту добросовестно  
исполнять все общие, должностные и специальные обязанности  
военнослужащих, установленные законодательными и иными нормативными  
правовыми актами Российской Федерации;

в) возместить в случаях предусмотренных Федеральным законом «О  
воинской обязанности и военной службе», средства федерального бюджета,  
затраченные на его военную или специальную подготовку, в размере,  
рассчитанном в порядке, предусмотренном пунктом 7 Методики исчисления  
размера подлежащих средств федерального бюджета, затраченных на  
военную или специальную подготовку граждан Российской Федерации в  
военных образовательных учреждениях профессионального образования,  
утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации  
от 25.06.2007 г. № 402, исходя из фиксированного значения суммы  
подлежащих возмещению средств:

\_\_\_\_\_ размер подлежащих

г) оформляясь на должность в войсковую часть (организацию), будучи поставлен в известность о том, что по роду своей деятельности и обязанностям буду допущен(а) к государственной тайне, добровольно принимаю на себя обязательства, связанные с допуском к государственной тайне, на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1, Федеральным законом Российской Федерации «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне», Инструкцией по режиму секретности в ВС РФ, введенной в действие приказом МО РФ от 20 октября 2005 г. № 010, приказом МО РФ от 27 октября 2010 г. №1313 «Об утверждении инструкции о порядке допуска к государственной тайне военнослужащих, лиц гражданского персонала ВС РФ и граждан РФ, пребывающих в запасе и поступающих на военную службу по контракту, либо подлежащих призыву на военную службу (в том числе по мобилизации), на военные сборы, а также граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе и подлежащих призыву для прохождения военной службы, которым требуется допуск к государственной тайне для исполнения служебных обязанностей», с которыми меня ознакомили, принимаю на себя перед государством обязательства по неразглашению доверенных мне сведений, составляющих государственную тайну, даю согласие на частичные, временные ограничения своих прав, которые могут касаться:

права на выезд из Российской Федерации на срок 5 лет со дня последнего ознакомления с совершенно секретными сведениями с возможным продлением данного срока в соответствии с законодательством Российской Федерации;

права на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на использование открытий и изобретений, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;

права на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий в период оформления (переоформления) допуска к государственной тайне.

Принимаю на себя обязательства:

соблюдать требования законодательства Российской Федерации о государственной тайне;

в случае принятия решения о временном ограничении права на выезд из Российской Федерации в 5-дневный срок передать имеющийся заграничный паспорт на хранение в кадровое подразделение войсковой части

(организации), по месту прохождения военной службы, до истечения установленного срока ограничения моих прав;

в полном объеме и 5-дневный срок письменно информировать кадровое подразделение войсковой части (организации), по месту прохождения военной службы, об изменениях в анкетных и автобиографических данных и о возникновении оснований для отказа мне в допуске к государственной тайне, предусмотренных Законом Российской Федерации «О государственной тайне»;

представлять в установленном порядке в кадровое подразделение войсковой части (организации), по месту прохождения военной службы, документы об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, согласно перечню, утверждаемому федеральным органом государственной власти, уполномоченным в области здравоохранения и социального развития;

в случае попытки посторонних лиц получить информацию секретного характера немедленно сообщить об этом в режимно-секретное подразделение войсковой части (организации) или органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Я предупрежден(а) о том, что в случае даже однократного нарушения мною принятых на себя обязательств, а также при возникновении обстоятельств, являющихся основанием для отказа мне в допуске к государственной тайне, допуск к государственной тайне может быть прекращен и я буду отстранен(а) от работы со сведениями, составляющими государственную тайну.

Мне известно, что в соответствии с Законом Российской Федерации «О государственной тайне» в случае прекращения допуска к государственной тайне я не освобождаюсь от взятых обязательств по неразглашению сведений, составляющих государственную тайну.

Обязуюсь добросовестно выполнять свои обязательства, строго сохранять доверенные сведения, составляющие государственную тайну.

Я предупреждена(а), что за разглашение сведений, составляющих государственную тайну, или утрату носителей сведений, составляющих государственную тайну, а также за нарушение режима секретности буду привлечен(а) к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Министерство обороны Российской Федерации .

(наименование федерального органа исполнительной власти)

обеспечивает соблюдение прав военнослужащего, заключившего настоящий контракт, и прав членов его семьи, включая получение льгот, гарантий и компенсаций, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, определяющими статус военнослужащих и порядок прохождения военной службы.

4. Настоящий контракт вступает в силу со дня подписания должностным лицом, составлен в двух экземплярах.

## 5. Подписи сторон

Начальник Военного учебно-научного  
центра Военно-воздушных сил  
«Военно-воздушная академия»

\_\_\_\_\_  
(воинское звание, подпись, фамилия и инициалы  
должностного лица)

\_\_\_\_\_  
(воинское звание, подпись, фамилия и инициалы  
должностного лица)

(дата)

(М.П., дата)

О вступлении в силу настоящего контракта объявлено приказом  
начальника Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил  
«Военно-воздушная академия» от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(дата и номер приказа соответствующего должностного лица)

Настоящий контракт прекратил свое действие \_\_\_\_\_  
(дата прекращения действия контракта)

В СВЯЗИ С \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(основание прекращения действия контракта в соответствии с законодательством Российской Федерации)

Примечание: Руководитель федерального органа исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба, вправе указать в пунктах 2 и 3 типовой формы контракта конкретные права и обязанности военнослужащих, предусмотренные законодательством Российской Федерации и обусловленные обязанностями их военной службы.